

# Planteamiento del Problema

---

Esta guía tiene como objetivo fundamental presentar una breve reseña de que consiste el realizar el planteamiento del problema de investigación, mostrando brevemente aspectos teóricos al respecto y ejemplos de investigaciones realizadas anteriormente por estudiantes de la materia.

Tal y como nos explica Hernández, Fernández y Baptista (2006) el “*plantear el problema, no es sino afinar y estructurar mas formalmente la idea de investigación*” (p. 46). Inclusive los autores señalan que el paso de la idea de investigación al planteamiento en ocasiones puede ser automático o en ocasiones puede llevar una considerable cantidad de tiempo. En este aspectos se dan varias fuentes de influencia como lo son el nivel de experticia del investigador en el tema a trata, lo complejo del tema, antecedentes o aspectos más particulares como son el empeño y las habilidades del investigador. Es importante rescatar los señalamientos que realizan Kerlinger y Lee (2002) cuando nos indican que enunciar un problema de investigación no está una tarea sencilla, ya que generalmente se inicia con ideas difusas o vagas y paulatinamente se va decantando y refinando.

Al seleccionar el tema de investigación hace que surjan nuevas preguntas como se recolectaran los datos y cómo será el tratamiento de los mismos, por ello se hace necesario en primer término formular el problema en **términos concretos y explícitos**, de forma tal que sean susceptibles a las técnicas y al método científico (Hernández y Cols, 2006).

Por ello dentro del planteamiento de investigaciones de corte cuantitativo es palabra clave el **DELIMITAR**. Otro aspecto que nos señalan los autores igualmente interesante es que un problema correcta o adecuadamente planteado esta cuasi resuelto, ya que aumenta la probabilidad de resolución de la interrogante.

Por otra parte Hernández y Cols (2006) citando a Kerlinger y Lee (2002) nos indica que ciertos criterios para plantear adecuadamente un problema de investigación, los cuales se presentan a continuación:

1. El problema debe expresarse como una relación entre dos o más variables.
2. El problema debe ser redactado en forma de pregunta.
3. El enunciado del problema debe implicar la posibilidad de ser sometido a una prueba empírica.

## CRITERIOS PARA PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1. Delimitar el problema
2. Relación entre variables.
3. Formular como pregunta.
4. Tratar como problema medible, observable y cuantificable.

**Hernández y Cols (2006)**

Aunque Kerlinger y Lee (2002) también nos indican que no existe un camino único para enunciar de manera correcta un problema de investigación.

Tomando en cuenta los elementos que identifican Hernández y Cols (2006) se presenta el siguiente esquema, tomado de los propios autores:

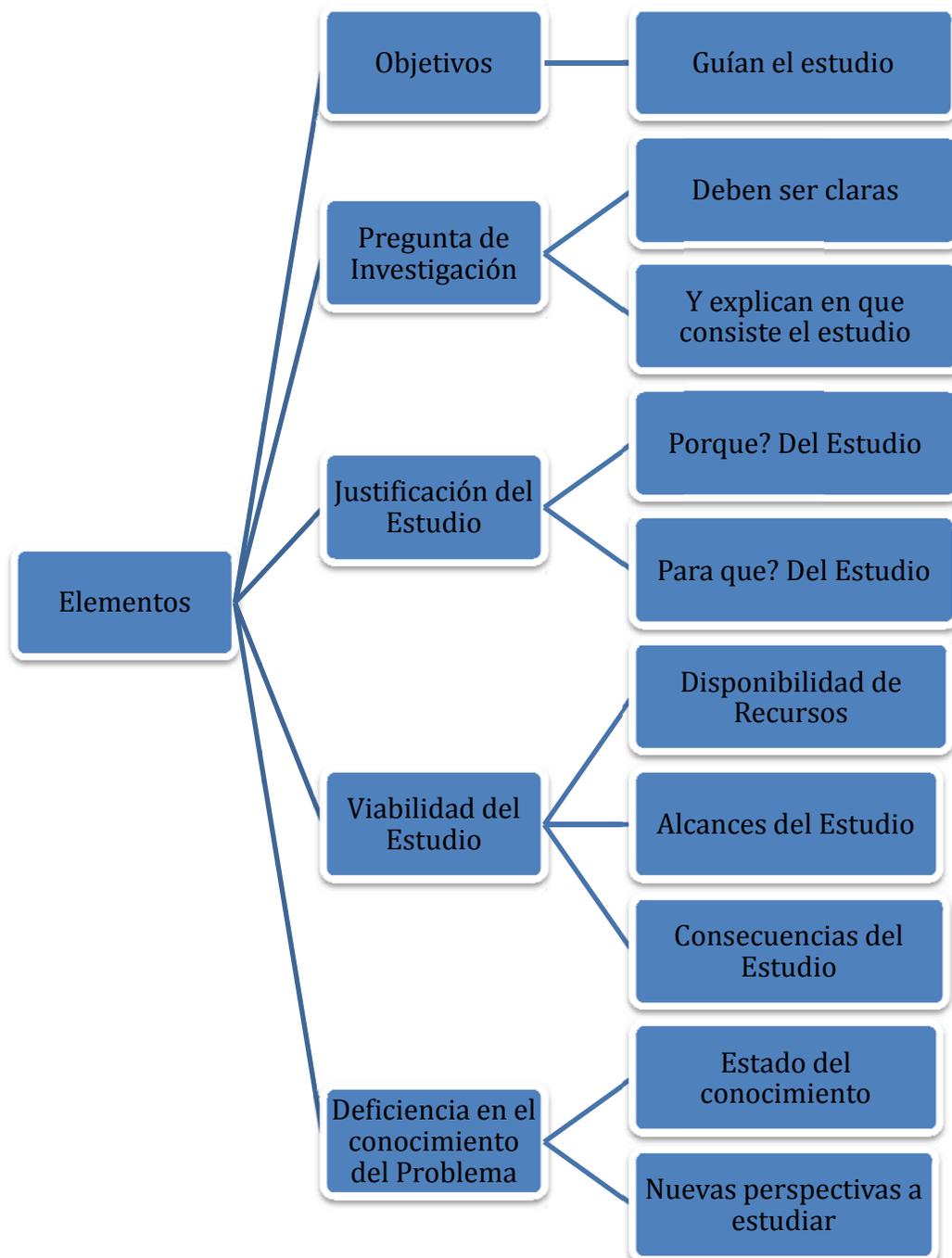


Figura 1. Elementos del planteamiento del problema.

Elaborado por: José Ramón Pérez [Cátedra de Psicología Experimental].

Luego de esta breve revisión teórica al respecto se recomienda ver el Capítulo 3 de Hernández y Cols (2006) y Capítulo 2 de Kerlinger y Lee (2002). A continuación se presenta ejemplos de la realización de la pregunta y el planteamiento del problema general:

“Es por esto que en esta investigación se intenta determinar específicamente el impacto que las características de personalidad (los estilos de afrontamiento, la autoestima, el optimismo, el control percibido, el manejo emocional y la disposición a buscar apoyo social), variables psicosociales (el apoyo social percibido y la implicación con el trabajo), sociodemográficas y económicas importantes (sexo, edad, recursos económicos disponibles, carga familiar, nivel de instrucción y duración del periodo de desempleo) tienen sobre los indicadores de salud mental y física de los desempleados. De lo anterior se desprende la siguiente pregunta: ¿Existe relación entre características de personalidad como los estilos de afrontamiento, la autoestima, el optimismo, el control personal, el manejo emocional y la disposición a buscar apoyo social, factores psicosociales como el apoyo social percibido y la implicación con el trabajo y factores sociodemográficos y económicos como edad, sexo, ingresos económicos, carga familiar, nivel de instrucción y tiempo desempleado con la salud global (física y mental) de una muestra de desempleados venezolanos?”

Tomado de **“EVALUACIÓN DE FACTORES PSICOSOCIALES RELACIONADOS CON LA SALUD GLOBAL DE UN GRUPO DE DESEMPLEADOS VENEZOLANOS”**  
Trabajo de grado presentado a la Universidad Simón Bolívar por  
Víctor Eduardo Sojo Monzón.

“Como influye el estrés en la presión arterial de estudiantes de 4to año del ciclo diversificado”

Tomado de **“EFECTOS DEL ESTRÉS SOBRE LA PRESION ARTERIAL EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO”**  
Proyecto Individual para Psicología Experimental  
Ortega, J.  
Mayo, 2000.

“En definitiva, la pena de muerte es un tema que no deja de ser actual, y cuya actualidad se ve facilitada en gran parte por la situación internacional contemporánea. La pena de muerte es un tema ante el cual todo ser humano puede tener una opinión y adoptar una actitud. Por todo lo anterior, se ha seleccionado la pena de muerte como el objeto actitudinal con el cual trabajar en esta investigación.

De esta manera, el problema a abordar en la investigación podría formularse como:  
¿Cuál es la efectividad del empleo de palabras obscenas sobre la capacidad persuasiva de mensajes pro-actitudinales acerca de la pena de muerte con argumentos de distinta calidad?”

Tomado de **“EFECTO DEL EMPLEO DE PALABRAS OBSCENAS Y LA CALIDAD DE LOS ARGUMENTOS EN LA PERSUASIÓN PRO-ACTITUDINAL”**  
Proyecto Grupal para Psicología Experimental  
Pelay, C., Pérez, J. y Silva, M.  
Julio, 2007

“Sera efectiva la relajación muscular para el manejo adecuado de algunas respuestas fisiológicas, cognitivas y conductuales, atribuidas al estrés, producido en hombres que se encuentran a la espera de su primer hijo”

Tomado de **“ESTRÉS PRENATAL Y AFRONTAMIENTO EN PADRES PRIMERIZOS”**  
Proyecto Individual para Psicología Experimental  
Orta, M.  
Mayo, 2000.

“¿Cuáles serán los efectos del estrés sobre la reactividad cardiovascular y el rendimiento en una tarea mental aritmética de dificultad creciente en jóvenes estudiantes de 3er año de bachillerato?”

Tomado de **“ESTRÉS INDUCIDO EXPERIMENTALMENTE A TRAVE DE UNA TAREA MENTAL ARITMETICA: SUS EFECTOS SOBRE LA REACTIVIDAD CARDIOVASCULAR Y EL RENDIMIENTO”**  
Proyecto Grupal para Psicología Experimental  
Acuña,A., Duran, G., Egui, M. y Giraldo, A.  
Julio, 2006.

# Objetivos

---

Los objetivos tienen como finalidad en primer lugar Esclarecer un asunto o problema, esto es informarse. En segundo lugar contribuir en la solución de un problema y finalmente nos sirven para probar una teoría o aportar con evidencia empírica a favor de ésta. Por esto anteriormente planteado los objetivos deben ser planteados con claridad para evitar posibles desviaciones en el proceso de investigación, por ello se denominan a los objetivos como las **guías de estudio** (Hernández y Cols, 2006).

A continuación se presentan ejemplos de definición de objetivos en investigaciones:

## **OBJETIVO GENERAL**

Determinar la relación entre un conjunto de características de personalidad (estilos de afrontamiento, autoestima, optimismo, control personal, inteligencia emocional y disposición a buscar apoyo social), factores psicosociales (apoyo social percibido e implicación con el trabajo), sociodemográficos (edad, sexo) y económicos (tiempo desempleado, carga familiar, nivel de instrucción e ingresos económicos) con la salud global (física y mental) de una muestra de desempleados venezolanos.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Describir el nivel en que se encuentra el conjunto de características de personalidad, factores psicosociales, sociodemográficos y económicos, así como la salud física y mental de una muestra de desempleados venezolanos.

Establecer la fuerza y tipo de relación de un conjunto de características de personalidad, factores psicosociales, sociodemográficos y económicos con la salud física y mental de los desempleados.

Tomado de "EVALUACIÓN DE FACTORES PSICOSOCIALES RELACIONADOS  
CON LA SALUD GLOBAL DE UN GRUPO DE DESEMPLEADOS  
VENEZOLANOS"

Víctor Eduardo Sojo Monzón.

**Objetivo General**

Determinar la efectividad del adiestramiento en Inoculación como estrategia de afrontamiento ante el estrés percibido por estudiantes universitarios del primer semestre de la Escuela de Psicología de la Universidad Central de Venezuela.

**Objetivos Específicos**

- 1) Identificar los niveles de estrés iniciales a los que están expuestos los estudiantes universitarios del primer semestre de la Escuela de Psicología de la U.C.V.
- 2) Evaluar si el programa de Adiestramiento en Inoculación como estrategia de afrontamiento disminuye los niveles de estrés en un grupo de estudiantes universitarios a diferencia de otro grupo que no reciba el tratamiento.

Tomado de "EFECTOS DE LA INOCULACIÓN DE ESTRÉS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL PRIMER SEMESTRE DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA DE LA U.C.V.  
María Ivone Perestrelo Freire  
Noviembre de 2006

**Objetivo General**

Determinar los efectos del estrés sobre la reactividad cardiovascular y el rendimiento en una Tarea Mental Aritmética de dificultad creciente.

**Objetivos Específicos**

3. Inducir experimentalmente el estrés durante la aplicación de la Tarea Mental Aritmética, en el grupo experimental, a través de ciertas condiciones tales como: control del tiempo de aplicación de la tarea, instrucciones de evaluación del rendimiento, presencia del J profesor e investigadores.
4. Evaluar la reactividad cardiovascular después de realizar la Tarea Mental Aritmética en ambos grupos.
5. Evaluar el rendimiento luego de realizar la Tarea Mental Aritmética en ambos grupos.
6. Evaluar y comparar la reactividad cardiovascular y el rendimiento del grupo experimental (sometido a condición estresante) y del grupo control (no sometido a condición estresante).

Tomado de "ESTRÉS INDUCIDO EXPERIMENTALMENTE A TRAVE DE UNA TAREA MENTAL ARITMETICA: SUS EFECTOS SOBRE LA REACTIVIDAD CARDIOVASCULAR Y EL RENDIMIENTO"  
Proyecto Grupal para Psicología Experimental  
Acuña, A., Duran, G., Egui, M. y Giraldo, A.  
Julio, 2006.